

Giovedì 19 febbraio 2015

12:00	<b>Apertura Reception</b>		
14:00	<b>Benvenuto e saluti istituzionali</b>		
14:30	<b>In Ricordo di Daniela Zorzi</b>		
15.00 -16:00	Plenary HARALD BAAYEN – Universität Tübingen <i>Sanitizing the mind:            Applying linguistic common sense to the psychology of cognitive decline in healthy ageing</i>		
<b>Corpora nell'analisi linguistica e nell'apprendimento</b>			
16.00	Annafranca Plastina	Università della Calabria	The Use of Pain Language in Computer-mediated Health Support Groups: A study on its lexico-grammaticalization
16.30	Katherine Ackerley	Università di Padova	Effects of corpus-based instruction on learner English
17:00-17:30	coffee break		
<b>Poster session</b>			
17:30- 19:00	Elena Manca	Università del Salento	English for Special Purposes in the classroom: the phraseological approach and the use of computer technologies
	Alessandra Marazzi* Francesca Magnani*	*Università di Modena e Reggio Emilia	Moodle: una piattaforma, svariati utilizzi
	Clara Pignataro	Università IULM	The creation of a multi-modal corpus for the analysis and teaching of ELF pragmatic competence to trainee interpreters
	Marina Orsini-Jones	Coventry University	The Cyberpragmatics 'Genre Twist': Redefining Intercultural Communicative Competence in Online International Exchanges Utilising English as a 'Lingua Franca'
	Elisa Corino	Università di Torino	"ho scelto A perchè frase B secondo me usa tanti verbi" Dal SI riflessivo al SI passivante, consapevolezza metagrammaticale a partire da test a scelta
	Heeju Lee* Sung-Ock Sohn*	*University of California	Prosodic units as a measure in defining oral fluency in discourse

Venerdì 20 febbraio 2015

9:00 – 10:00	<p style="text-align: center;"><b>Plenary</b>            TOMMASO MINERVA - Università di Modena e Reggio Emilia  <i>Le tecnologie nella didattica universitaria: [BLECS] un 'nuovo' paradigma</i></p>		
<b>CMC e apprendimento</b>			
10:00	Sabrina Fusari* Antonella Luporini*	*Università di Bologna	The role of Computer-Mediated Communication in learning English as a Foreign Language: A comparison between e-mails and Moodle forum posts in a university course of English Language and Linguistics
10:30	Maria Bortoluzzi* Ivana Marenzi**	*Università di Udine **L3S Research Center, Leibniz University	Metalearning for teachers in a lifelong perspective: sharing multiliteracy experiences in a virtual social professional environment
11:00	Amelia Bandini	Università di Napoli "Federico II"	Wiki-eTandem: un progetto di apprendimento collaborativo a distanza
11:30-12:00	coffee break		
<b>Tecnologie e risorse lessicali</b>			
12:00	Valeria Caruso	Università di Napoli "L' Orientale"	Dizionari elettronici e apprendimento: monitoraggio dei bisogni e prospettive future
12:30	Paolo Frassi	Università di Verona	Les Réseau Lexical du Français, une base de données pour l'apprentissage des ressources lexicales: quelques exemples de lexies adjectivales
13:00 – 14:30	Pranzo		
14:30 – 15:30	<p style="text-align: center;"><b>Plenary</b>            MIRKO GRIMALDI e BARBARA GILI FIVELA - Università del Salento  <i>The Acquisition of Second Language Phonetics and Phonology: Problems and Methods within Neurocognitive and Acoustic-Articulatory Perspectives</i></p>		
<b>Tecnologie, fonetica e acquisizione fonologica</b>			
15:30	Rosachiara Vitolo* Valerio Santangelo** Lidia Costamagna*	*Università per stranieri di Perugia; **Università degli Studi di Perugia; **Fondazione Santa Lucia, IRCCS	Effetti dell'integrazione multisensoriale nell'acquisizione fonologica di una lingua straniera
16:00	Patrizia Soriano	Università di Bari	Indici predittivi probabilistici: il caso della geminazione consonantica in italiano L2
16:30-17:00	coffee break		
<b>Tecnologie, fonetica e acquisizione fonologica</b>			
17:00	De Meo* Marilisa Vitale* Elisa Pellegrino*	*Università di Napoli "L'Orientale"	Tecnologia della voce e miglioramento della pronuncia in una L2: imitazione e autoimitazione a confronto. Uno studio su cinesi apprendenti di italiano L2
17:30	Lorenzo Spreafico* Alessandro Vietti*	*Libera Università di Bolzano	Ecografie linguistiche, fonologia articolatoria e parlanti bilingui
18:00 – 19:30	<b>Riunione AITLA</b>		

Sabato 21 febbraio 2015

9:00 – 10:00	<p style="text-align: center;">Plenary  MARIE-NOELLE LAMY – Open University  <i>Synchronous language exchanges online: interacting or networking?</i></p>		
<b>La comunicazione digitalizzata e il testo breve</b>			
10:00	Claudio Nobili* Chiara Meluzzi**	*Matej Bel University **Libera Università di Bolzano	«#itinbreve L'espressione delle emozioni da Alda Merini al calcio @AIItLA 2015»: la riformulazione in studenti italiano L1 e LS attraverso Twitter
10:30	Jonathan White	Dalarna University	How to Reduce in Textchat
11:00	Francesca Chiusaroli	Università di Macerata	Scritture brevi e tendenze della scrittura nella comunicazione di Twitter
11:30-12:00	coffee break		
<b>Analisi della comunicazione elettronica</b>			
12:00	Stefania Spina	Università per stranieri di Perugia	Le conversazioni scritte dei social media: un'analisi multidimensionale
12:30	Fiona Dalziel	Università di Padova	Politeness strategies in online peer feedback
13:00	Alessandro Bitonti	Masaryk University	L'email nella comunicazione accademica fra pragmatica e coesione testuale